





Vous sont proposées sur réservation sur la base de 25 participants maximum (+ accompagnateurs).

Durée d'une animation : entre 1h30 et 2h

TARIFS DES ANIMATIONS GROUPE

Droit d'entrée

Enfant: 4,00€

Accompagnateurs (1 gratuit pour 8 enfants): 4,50€

Animation enfants

Animation nature : 85€* Initiation à l'orientation : 95€

Animation à domicile : 200€ + frais kilométriques

Animation adultes

Animation nature : 130€ Initiation à l'orientation : 150€

Animation à domicile : 200€ + frais kilométriques

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Différents parcours en autonomie et jeux de piste (selon période) sont proposés sur le site.
- Aire de jeux, aire de pique-nique (possibilité d'abris en cas de pluie) et sanitaires.
- L'hébergement de groupe :
- -Le Château : 40 couchages
- -La Maison du garde : 25 couchages

^{*}Tarif année scolaire 2024-2025

ÉVEIL À LA NATURE

La nature sens dessus dessous



Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran, en forêt

Objectifs pédagogiques:

Découvrir la forêt et l'environnement grâce à nos sens. Connaître et reconnaître les éléments naturels.

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

DÉROULÉ DE SÉANCE

C'est une succession de séquences pour faire découvrir l'environnement naturel par le biais d'un de nos sens.

Voici quelques exemples que nous adaptons en fonction du groupe :

→ La vue: La recherche de trésors de la nature - Faire un tableau nature. Évaluer leurs connaissances sur la forêt et sur ce qui la compose.

→ L'équilibre : Le fil d'Ariane (uniquement GS et CP)
Appréhender l'espace sans la vue.

→ **L'ouïe** : Initiation à l'écoute - carte des sons Savoir être silencieux pour écouter, isoler les chants d'oiseaux

→ Le toucher : Les boîtes à toucher Réussir à faire une image mentale de ce que l'on touche et mémoriser

→ **L'odorat** : Le parfum de la forêt Éveiller et développer son sens de l'odorat.



NATURE RACONTÉE



Durée de l'animation :

1h30

Lieu:

Domaine du Ciran, en forêt

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la faune de la forêt par le biais d'une histoire.
- Éveiller l'imaginaire

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

DÉROULÉ DE SÉANCE

→ Il était une fois... une question : Qu'est-ce qu'une forêt ?

S'interroger.

Se « plonger » dans un monde imaginaire. Évaluer leurs connaissances sur la forêt.

→ Les péripéties d'un gland à travers plusieurs sujets : la graine, le sanglier, l'écureuil, le geai, la mico-faune.

Se questionner et découvrir les interactions qui existent entre une graine (le gland) et la faune de la forêt.



PETITES BÊTES DU SOL ET DU BOIS



Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran, en forêt

Objectifs pédagogiques:

- Découvrir la micro-faune et la biodiversité du sol.
- Connaître les 6 grandes familles d'arthropodes.
- Comprendre leur importance dans la transformation de la MO.

Avant la sortie:

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

DÉROULÉ DE SÉANCE

-> Présentation du thème et échange

Evaluer ce qu'ils savent déjà et la représentation qu'ils en ont.

→ Dessin / Schéma

Observer ce que je vois / Imaginer ce que je ne vois pas. Prendre conscience que les petites bêtes sont là mais que nous ne les voyons pas.

A la recherche des petites bêtes

Rechercher, observer et identifier.

\rightarrow La restitution

Mettre en commun notre recherche. Faire une classification.

→ Pourquoi les protéger ?

Connaître un peu de vocabulaire : litière, matière organique... Comprendre le rôle des petites bêtes dans l'écosystème.



LE MOUTON

De la toison à la laine





Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran, dans l'enclos et à proximité

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les moutons en général et la race solognote en particulier.
- Connaître les différentes étapes de transformation de la laine.

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

Le pré peut être très humide.

DÉROULÉ DE SÉANCE

→ Aller au contact des moutons, les toucher

Respecter les consignes et les animaux. Savoir donner à manger en toute sécurité.

→ Découverte du mouton solognot

Savoir reconnaître cette race. Connaître les services rendus.

→ De la toison à la pelote de laine

Connaître les différentes étapes de transformation. Participer à la transformation.

\rightarrow Cardes et rouet

Découvrir les vieux outils.

→ Feutrage

Connaître le procédé de feutrage. Faire une perle feutrée.



TRACES ET EMPREINTES



Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran, en forêt

Objectifs pédagogiques:

- Découvrir les indices de présences des animaux sauvages.
- Connaître leurs besoins et les traces qui en résultent

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

DÉROULÉ DE SÉANCE

→ Échange : quels animaux peuvent vivre ici ?

Connaître les animaux sauvages de la région. Faire la différence entre « sauvage » et « domestique ». Connaître leurs différents besoins. Savoir quels peuvent être ces indices.

→ Recherche d'indices de présence et en déduire les auteurs de ces indices. Savoir observer.

→ Petits jeux autour d'indices de présence :

Qui a mangé cette pomme de pin? À qui appartiennent ces poils?.... Apprendre en s'amusant.

→ Focus sur le sanglier

Découvrir une fouille et une souille.

-> Les empreintes

Connaître les 4 grandes familles d'empreintes.



PETITES BÊTES DE LA MARE



Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran, au bord d'une mare

Objectifs pédagogiques :

- Connaître la différence entre mer, étang, rivière et mare.
- Découvrir le milieu naturel d'une mare, sa faune et sa flore.
- Respecter les consignes de sécurité.
- Respecter les petites bêtes.

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

Les enfants n'ont pas à mettre les pieds dans l'eau pour pêcher.

DÉROULÉ DE SÉANCE

→ De l'eau, mais c'est quoi ?

Savoir faire la différence entre rivière, mare et étang. Connaître les particularités d'une mare.

→ Pêche des petites bêtes, observation et identification

Découvrir la faune vivant dans une mare. Savoir manipuler les petites bêtes. S'initier à l'identification.

→ Restitution des espèces pêchées et petite classification.

Connaître le nom de quelques espèces. Savoir les classer.

→ Cycle de vie (grenouille et libellule)

Découvrir le cycle de vie – larve / imago – et comprendre leur lien avec le milieu humide.

→ Chaîne alimentaire (en option)

Comprendre les interactions entre espèces et l'équilibre fragile du milieu.



CABANE



Durée de l'animation:

2h

Lieu:

Domaine du Ciran, en forêt

Objectifs pédagogiques:

- Savoir coopérer, faire avec les autres.
- S'affirmer sans s'imposer.
- Faire attention à l'autre.
- Respecter les autres et la nature.
- Développer son imagination.

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

Le lieu peut être très boueux. Porter des chaussures et des vêtements qui ne craignent rien.

DÉROULÉ DE SÉANCE

→ Echange et consignes (sécurité et respect) S'approprier l'activité.

→ Construction de la cabane ensemble ou en demi-groupe.

Faire ensemble avec bienveillance. Savoir-faire en équipe (unir les forces).

ightarrow Comment améliorer la cabane ?

Donner ses idées d'amélioration, d'aménagement et de déco.

→ Imaginer et jouer dans et autour de la cabane Développer son imagination.



NOTRE AMI L'ARBRE



Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran, en forêt

Objectifs pédagogiques:

- Savoir faire la différence entre feuillus et conifères.
- Comprendre feuille simple et composée.
- Reconnaître 3 ou 4 espèces.
- Connaître les différentes fonctions de chaque partie de l'arbre.

Avant la sortie:

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

DÉROULÉ DE SÉANCE

→ Feuillus et conifères : différences et similitudes

Savoir faire la différence entre feuillu et conifère et comprendre pourquoi les feuilles des feuillus tombent.

→ L'arbre est un être vivant

Connaître et comprendre la fonction des différentes parties de l'arbre.

→ Focus sur les feuilles

Réconnaitre feuille simple et feuille composée. Savoir reconnaître 3 ou 4 espèces grâce aux feuilles.

→ Son rôle dans l'écosystème

Prendre conscience des interactions avec les autres espèces.

Prendre conscience du rôle d'une forêt sur le climat et l'environnement au niveau local et mondial. (Cycle 3)



À LA DÉCOUVERTE DES ABEILLES



Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les abeilles, leur anatomie, leur cycle de vie, leur organisation.
- Comprendre comment est organisée une ruche.
- Découvrir les différents produits de la ruche.

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo.

DÉROULÉ DE SÉANCE

ightarrow Échange : que connaissez-vous des abeilles ?

Évaluer leurs connaissances sur cet insecte.

→ L'anatomie

Connaître son anatomie et son cycle de vie.

→ Le métier de l'apiculteur et la ruche pédagogique

Connaître les outils de l'apiculteur. Comprendre le fonctionnement d'une ruche.

→ Les 6 métiers de l'abeille

Connaître le rôle des abeilles

→ Les différents produits de la ruche

Savoir d'où viennent le nectar, le pollen, le miel, la cire, la gelée royale et la propolis.

→ Dégustation

-> Petit jeu de questions / réponses

Evaluer ce que l'on vient d'apprendre.



CYCLE 3

DÉCOUVERTE DE LA SOLOGNE



Durée de l'animation : 2h

Lieu:

Domaine du Ciran, en forêt et bord d'étang

Objectifs pédagogiques:

- Découvrir les 3 principaux milieux caractéristique de la Sologne. Connaître sa géographie et son histoire.
- Découvrir la faune et la flore de la Sologne.
- Connaître les activités économiques liées à la Sologne.

Avant la sortie :

Prévoir une tenue et des chaussures adaptées à la météo et à la marche.

DÉROULÉ DE SÉANCE

→ Évocation du mot Sologne

Évaluer ce qu'ils savent déjà et la représentation qu'ils en ont. Faire une carte mentale.

→ Lecture de paysage (cycle 3)

Savoir-faire une lecture de paysage et l'analyser.

→ Géographie et nature du sol

Savoir placer la Sologne sur une carte de France et connaître sa délimitation.

Connaître la nature du sol. Connaître les propriétés de ce sol.

\rightarrow Faune

Découvrir deux animaux emblématiques de la région. L'un sauvage : le cerf. L'autre domestique : le mouton solognot.

→ Milieux humides - Observation d'un étang avec jumelles

Comprendre l'histoire des étangs de Sologne, leurs rôles écologique et économique.

Observer quelques oiseaux d'eau.



CHOIX DES ANIMATIONS

• en fonction du niveau

ANIMATIONS	CYCLE 1			CYCLE 2			CYCLE 3			CYCLE 4	IME
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6e		
Eveil à la nature											
A la découverte du mouton solognot											
Noisette, l'écureuil											
Petites bêtes du sol et du bois											
Traces et empreintes											
Mouton : de la toison à la laine								1			
Nature racontée											
Petites bêtes de la mare											
Cabane											
Notre ami l'arbre						- 3	100		1-1		
A la découverte des abeilles									1 6		
Découverte de la Sologne											
Veillée Affût											
	Conseillé		illé								
	Possible		ole								
		Déconseillé									

• en fonction de la saison

ANIMATIONS	PÉRIODES										
	Mars	Avril	Mai	Juin/juil	Sept	Oct	Nov				
Eveil à la nature											
A la découverte du mouton solognot	-	1	-				-				
Noisette, l'écureuil				1			7				
Petites bêtes du sol et du bois			1								
Traces et empreintes											
Mouton : de la toison à la laine		1		9							
Nature racontée				5							
Petites bêtes de la mare											
Cabane											
Notre ami l'arbre					1 1						
A la découverte des abeilles											
Découverte de la Sologne											
Veillée Affût											

Pour toutes informations complémentaires, n'hésitez pas à nous contacter ou à consulter notre site Internet :

domaineduciran.com



ASSOCIATION POUR LA FONDATION SOLOGNE DOMAINE DU CIRAN

2915, Route de Marcilly 45240 MÉNESTREAU-EN-VILLETTE 02 38 76 90 93 contact@domaineduciran.com

